Discurso de Berta Cáceres

Tema:	Textos argumentativos
Autor o autora:	María Brizo
Curso(s) o Nivel(es) en los que se podría tutorar el tema	**Desde 3er grado**
Asignaturas:	**Honduras:** Español **Nicaragua:** Lengua y Literatura

Vinculación curricular

HONDURAS
Expectativas de logro por ciclo

II Ciclo
Identifican, interpretan, producen y/o recrean autónomamente distintos tipos de textos escritos (narrativos, poéticos, descriptivos, instruccionales y expositivos), según sus características, estructura, función y contexto comunicativo (propósito, tema y destinatario).

III Ciclo
Identifican, interpretan y emiten autónomamente juicios sobre distintos tipos de textos escritos según las características, estructura, función y contexto comunicativo y producen y/o recrean autónomamente distintos tipos de textos escritos (narrativos, poéticos, expositivos y argumentativos), soportes y portadores textuales, según su estructura y contexto comunicativo (propósito, tema y destinatario).

Identifican la función social de textos escritos en el discurso oral y hacen uso de ellos según el contexto discursivo: guía de entrevista, guión de teatro, ponencia escrita, etc.

NICARAGUA
Competencias de ciclo

I ciclo (3ero y 4to grado)
Comprende el mensaje y el orden de las ideas en los textos leídos.

Comunica mensajes con unidad de sentido y ajustados a las normas de conversación por medio de diálogos y exposiciones.

II Ciclo (5to y 6to grado)
Comprende el mensaje, el orden y la unidad de sentido de los textos leídos.

Comunica mensajes informativos y motivadores ajustados a normas textuales y de conversación.

Objeto(s) de trabajo	Materiales de apoyo
Discurso de Berta Cáceres	Internet para profundizar en aquellos aspectos de interés del tutorado. Video complementario "Los Lencas"

Descripción de la Tutoría y sus desafíos

Contextualización inicial realizada por el tutor o tutora: Berta Cáceres fue una ambientalista hondureña asesinada por su lucha en defensa de los ríos. En 2003 ella es reconocida con el Premio Goldman, que anualmente honra a siete de los principales defensores de la tierra en el mundo. El texto a trabajar, en esta tutoría, es el discurso que da Berta al recibir este premio.

Desafíos:
1. Identificar el mensaje o tesis presente en el discurso.
2. Identificar los principales argumentos del texto.
3. Extraer elementos de la cosmovisión lenca a través del texto y de la indagación en documentos complementarios y/ o internet.

¿De qué manera esta tutoría aborda el enfoque inclusivo y/o intercultural y/o de género?

Berta Cáceres fue una activista lenca que luchó por los derechos ambientales. Su discurso permite conocer su legado como mujer y en especial, como mujer indígena defensora de los ríos, los bosques y los derechos de los pueblos indígenas. El tema abre una puerta a profundizar en la cosmovisión del pueblo lenca, y también a ampliar conocimientos sobre otros pueblos ancestrales de Honduras y Latinoamérica y su relación con la naturaleza.

Así mismo, el llamado también es hacia la resistencia contra el racismo y el patriarcado. El tema amerita la reflexión y permite hacerse algunas preguntas como:

1. ¿Por qué son los espíritus de las niñas los custodios de los ríos?
2. ¿Qué relación hay entre capitalismo, racismo y patriarcado?
3. ¿Qué cosmovisión está a la base de esta lucha?
4. ¿Cuál es el rol de las mujeres?
5. ¿Por qué Berta hace un llamado a "todas las rebeldías"?

Discurso de Berta Cáceres

En nuestras cosmovisiones somos seres surgidos de la tierra, el agua y el maíz.

De los ríos somos custodios ancestrales, el pueblo Lenca, resguardados además por los espíritus de las niñas que nos enseñan que dar la vida de múltiples formas por la defensa de los ríos es dar la vida para el bien de la humanidad y de este planeta.

El COPINH, caminando con otros pueblos por su emancipación, ratifica el compromiso de seguir defendiendo el agua, los ríos y nuestros bienes comunes y de la naturaleza, así como nuestros derechos como pueblos.

¡Despertemos¡ ¡Despertemos Humanidad! Ya no hay tiempo.

Nuestras conciencias serán sacudidas por el hecho de solo estar contemplando la autodestrucción basada en la depredación capitalista, racista y patriarcal.

El Río Gualcarque nos ha llamado, así como los demás que están seriamente amenazados. Debemos acudir.

La Madre Tierra militarizada, cercada, envenenada, donde se violan sistemáticamente los derechos elementales, nos exige actuar.

Construyamos entonces sociedades capaces de coexistir de manera justa, digna y por la vida.

Juntémonos y sigamos con esperanza defendiendo y cuidando la sangre de la tierra y los espíritus.

Dedico este premio a todas las rebeldías, a mi madre, al Pueblo Lenca, a Río Blanco y a las y los mártires por la defensa de los bienes naturales.