Atrapado en las redes sociales

Tema:	Convivencia y ciudadanía
Autor:	Juan Umaña
Curso(s) o Nivel(es) en los que se podría tutorar el tema	**Todos los niveles**
Asignaturas:	**Nicaragua: Creciendo en Valores**

Vinculación curricular

HONDURAS Expectativas de logro por ciclo
II Ciclo Identifican, interpretan, producen y/o recrean autónomamente distintos tipos de textos escritos (narrativos, poéticos, descriptivos, instruccionales y expositivos), según sus características, estructura, función y contexto comunicativo (propósito, tema y destinatario). **III Ciclo** Identifican, interpretan y emiten autónomamente juicios sobre distintos tipos de textos escritos según las características, estructura, función y contexto comunicativo y producen y/o recrean autónomamente distintos tipos de textos escritos (narrativos, poéticos, expositivos y argumentativos), soportes y portadores textuales, según su estructura y contexto comunicativo (propósito, tema y destinatario).

NICARAGUA
Competencias de ciclo

I ciclo (3ero y 4to grado)
Utiliza responsablemente la tecnología disponible en su entorno.

Aplica medidas de protección ante riesgos en el uso de la tecnología

II Ciclo (5to y 6to grado)
Asume comportamientos y acciones responsables ante situaciones de riesgo que afectan la seguridad en el uso de la tecnología.

Utiliza la tecnología, con iniciativa, creatividad y responsabilidad, en diversas situaciones que contribuyan al desarrollo personal y social.

Objeto(s) de trabajo	Materiales de apoyo
1. Imagen "Atrapado en las RRSS" **2. Carlitos (cuento)**	No requiere

Descripción de la Tutoría y sus desafíos

Contextualización inicial realizada por el tutor o tutora: Se inicia el desarrollo de la tutoría comentando y reflexionando respecto al título del tema para luego analizar la imagen "Atrapados en las RRSS" y dialogar sobre diversos tópicos asociados a éstas, como: atractivo de las redes, riesgos, utilidad, tipos, entre otros áreas de interés que surjan del tutorado(a).

Desafíos:
1. Definir el concepto de redes sociales.
2. Formular una opinión personal sobre las redes sociales.
3. A partir de la lectura del cuento "Carlitos" y de las reflexiones anteriores, el tutorado/a debe:
Crear acciones o medidas de seguridad para prevenir situaciones de riesgo ante las redes sociales.

¿De qué manera esta tutoría aborda el enfoque inclusivo y/o intercultural y/o de género?

No aborda estas temáticas directamente.

Carlitos

Carlitos era un niño al que siempre le había gustado jugar al fútbol con sus amigos. Incluso, cuando los mayores no le vigilaban, se atrevía a subirse a los árboles. Siempre estaba corriendo feliz de un lado a otro y cuando no sacaba la bicicleta para dar una vuelta era porque ese día había elegido el patinete.

Sin embargo, al cumplir seis años las cosas empezaron a cambiar: descubrió la tecnología. Si al principio solo usaba Internet para ver acrobacias con patines, poco a poco cada vez lo usaba más. Ahora desayunaba viendo vídeos en la Tablet, en el colegio siempre le regañaban por estar con el móvil sin prestar atención a la profesora y las tardes las pasaba encerrado en casa jugando a videojuegos.

Carlitos había cambiado la vida real por una vida virtual, donde él ya no era el auténtico protagonista. Poco a poco fue perdiendo amigos. Incluso, su aspecto, que siempre había sido atlético, cambió.

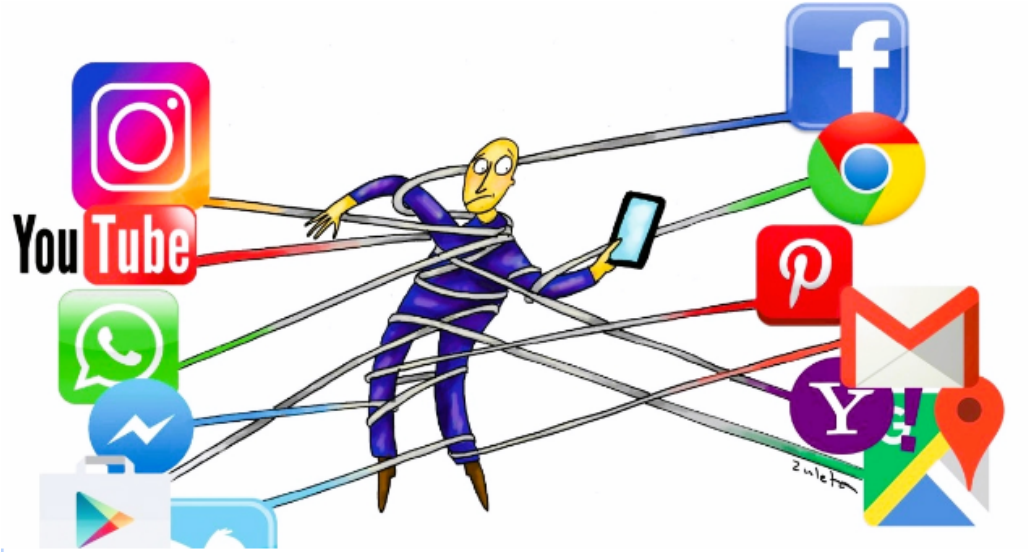
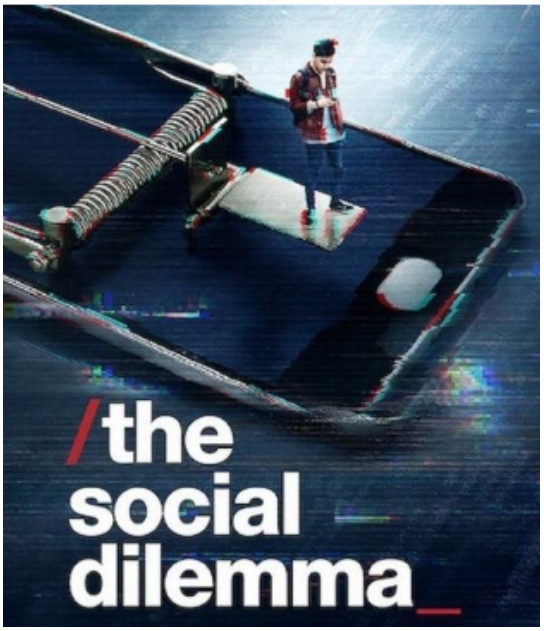
Sus padres le regañaban y le pedían que saliera a la calle a jugar, que necesitaba que le diera el sol. Sin embargo, Carlitos no les obedecía ni les entendía, ya que para él todo el mundo interesante y divertido estaba en Internet.

Fue así como cada día Carlitos descubría una cosa nueva en su cuerpo. Ahora le escocían los ojos y siempre le andaban lagrimeando.

También empezó a tener problemas de rodillas y tobillos y apenas conseguía tenerse en pie. A él, esto no le importaba ya que creía que se estaba convirtiendo en un mutante parecido al de sus videojuegos.

Sin embargo, un apagón general en toda la ciudad fue la vuelta a la realidad de Carlitos. Al principio se enfadó mucho por no poder conectarse a Internet, pero según pasaban las horas empezó recordar la sensación del aire en su cara, la euforia de marcar un gol o las risas que compartía con sus amigos.

Fue entonces cuando escuchó una voz que venía de la cocina. No la reconocía muy bien pero pensó que sería de su madre. Y al pensar en ella, entendió que había pasado tantas horas frente al ordenador que ya no recordaba la cara de su mamá. Eso sí que le puso muy triste. Y empezó a llorar tanto que estuvo más de dos días llorando. Pero cuando consiguió volver a abrir los ojos descubrió que estaba en los brazos de su mamá, quien no paraba de besarle y limpiarle las lágrimas.

Desde entonces solo dedicó un rato corto al día a jugar con sus aparatos tecnológicos porque ahora para Carlitos era más importante ir al parque de la mano de su mamá.

Atrapado en las redes sociales