Ella

Tema:	Perspectiva de género
Autora:	Aminta Tellez
Curso(s) o Nivel(es) en los que se podría tutorar el tema	**A partir de 5˚ grado.**
Asignaturas:	**Nicaragua:** Creciendo en Valores

Vinculación curricular

HONDURAS
Expectativas de logro por ciclo

II Ciclo
Identifican, interpretan, producen y/o recrean autónomamente distintos tipos de textos escritos (narrativos, poéticos, descriptivos, instruccionales y expositivos),según sus características, estructura, función y contexto comunicativo (propósito, tema y destinatario).

Identifican, analizan y eliminan paulatinamente manifestaciones discriminatorias y desvalorizantes sexistas, étnicas y socioculturales, en el diálogo familiar y en contextos discursivos formales; distinguen y respetan distintas variedades
de lengua oral y registros.

III Ciclo
Identifican, interpretan y emiten autónomamente juicios sobre distintos tipos de textos escritos según las características, estructura, función y contexto comunicativo y producen y/o recrean autónomamente distintos tipos de textos escritos (narrativos, poéticos, expositivos y argumentativos), soportes y portadores textuales, según su estructura y contexto comunicativo (propósito, tema y destinatario).

Investigan manifestaciones discriminatorias y desvalorizantes sexistas, étnicas y socioculturales en el lenguaje oral y los medios masivos de comunicación; distinguen y respetan distintas variedades lingüísticas y registros (formal, coloquial, técnico, etc.) y los utilizan según el contexto comunicativo.

NICARAGUA
Competencias por ciclo

II Ciclo (5to y 6to)
Practica valores que evidencien conductas positivas y reconozcan la igualdad de derechos y deberes entre hombre y mujeres en la sociedad.

Establece relaciones de equidad en la familia, la escuela y la comunidad, que contribuyan a la instauración de una sociedad justa para todas y todos.

Objeto(s) de trabajo	Materiales de apoyo
Microcuento: Ella (extraído de "Cuentos para Monstruos" de Santiago Pedraza).	No requiere

Descripción de la Tutoría y sus desafíos

Contextualización inicial realizada por el tutor o tutora: El tutor realiza una breve contextualización señalando que los microcuentos son textos breves que frecuentemente pretenden generar una reflexión en el lector respecto de algún tema en particular. En este caso, el cuento seleccionado permitirá explorar algunas problemáticas asociadas a estereotipos de género.

Desafíos:
1. Generar una interpretación del microcuento "Ella"
2. Realizar una definición del concepto "estereotipos de género".
3. Crear compromisos que permitan cambiar los estereotipos de género.

¿De qué manera esta tutoría aborda el enfoque inclusivo y/o intercultural y/o de género?

Esta tutoría está directamente relacionada con la temática de género y permite problematizar y reflexionar respecto a los estereotipos asociados, además de promover la generación de acciones para realizar cambios en el contexto personal del tutorado o tutorada.

Ella

Ella estaba enamorada.
Sin embargo, a él sólo le gustaban las chicas delgadas.

Así que una noche, ella se la pasó vomitando.
Vomitó, vomitó, vomitó como nunca en su vida.

Después de unas horas, miró el inodoro y sonrió.
Había logrado su objetivo: todas las mariposas de su estómago estaban fuera.
Ya no sentía nada por él.

Cuentos para Monstruos.
Santiago Pedraza